

٧٨٦ الاختبار السنوي بالجامعة الأشرفية، مبارك فور، ٣٩ ١٤ هـ  
 الوقت: ثلاث ساعات العقيدة وتاريخ الملل - للصف الخامس  
 ملاحظة: اختاروا أربعة أسئلة من جزء (الف) واثنين من جزء (ب)

### (الف) العقيدة

١- « وقال بعد ذلك : فالفرق بين هؤلاء الكرام والأنبياء العظام بإقامة الأَشْبَاح ، ومظان الحكم والمبعوثية إلى الأمم فحسب ونسبته إلى الأنبياء مثل نسبة الإخوان الصغار إلى الإخوان الكبار ونسبة الأبناء الكبار إلى آبائهم » وقال : لا بد يجعلونه فائزاً بالمحافظة مثل محافظة الأنبياء التي تسمى عصمة ، وادعى المكالمة الحقيقية »  
 ٢٠ www.googletheislam.blogspot.com

- أوضحوا مراراً القائل واذكروا كلمات النجديّة في حق الأنبياء عليهم السلام مع إبانة منجى أهل الحق؟
- ٢- وهذه الخمسة لا تدخل بينها على ما هو الحق ثم هي واجبة بالعقل وهذا لا يتصور أن يكونوا على خلافها، وبالشرح أيضاً، وما بعدها شرعاً وعادة. — بينوا الصفات الخمسة التي تجب للأنبياء عليهم السلام مع تفصيل الكلام في الأولى منها وشرح العبارة المسطّورة؟
- ٣- أكتبوا عقيدة أهل السنة والجماعة في أقسام الشفاعة وما يقوله النجديّة مع الرد عليهم؟
- ٤- « فإن كان ذلك الأمر التفصيلي مما ينفي محمد الإسلام، أو يوجب التكذيب للنبي صلى الله عليه وسلم فمحمد المقلّف حكم بأنه كافر، وإلا فسق وظل » — اشرحوا العبارة وفصلوا الكلام في أصول التفسير والتفصيل والتفسيق وفق ما درستهم؟
- ٥- اكتبوا الفرق بين الكفر والإكفار والزلزلة والالتزام في صنوف ما قاله إمام أهل السنة؟
- ٦- بينوا أقسام الفساد في الاعتقاد مع ما قاله إمام أهل السنة في المبتدئ الداعي إلى بدعة؟
- (ب) تاريخ الملل (حدوث الفتن)

- ١- أكتبوا تاريخ الوهابية، متى نشأت هذه الفرقة ومن هو مؤسسها وكيف ظهرت وما هي جهود العلماء في الرد عليها؟
- ٢- ماهي العقائد الشنيعة للديوبندية سوى ما اختاره الوهابية؟
- ٣- ماهي الأمور التي عدل فيها النجديون المعاصرون عن عقيدة الشيخ النجدي وما هو منجى أهل الحق في تلك الأمور؟
- ١٠



# ورقة الاختبار السنوي بالجامعة الأشرفية، مبارك فور، ١٤٣٩ھ / ٢٠١٨م

الأرقام: ٥٠

(الانشاء للصف الخامس)

الوقت: ثلاث ساعات

(١) حولوا المقتبسات الآتية إلى العربية وشكلوا القطعة الثانية بالحركات والسكنات. ٢٠

سر (١) ہندوستان میں تبلیغ اسلام کے لیے صوفیائے کرام نے جو خدمات انجام دی ہیں وہ اس ملک میں اصلاح و دعوت کے سلسلے کی کوششوں میں درجہ اول کا مقام رکھتی ہیں، وہ لوگ دور دور کے ملکوں سے اپنی راحت و آرام کو ترجیح دے کر یہاں آئے اور انہوں نے اس سرزمین میں حق و ایمان کے پودے بٹھائے اور پھر لگا ہمار ان کی آبادی کی، آج کے کلمہ گو لوگ ان کے احسانات سے زیر بار ہیں۔ (٢) یہ عمر کا پہلا موقع ہے کہ ملک ہندوستان کے علاوہ ایک اور ملک بلکہ ایک براعظم (ایشیا) کے علاوہ ایک دوسرے براعظم (افریقہ) اور ایک انگریزی حکومت سے باہر ایک دوسری حکومت کی سرزمین پر قدم رکھا، لوگ ڈرتے تھے کہ بحر احمر میں یوں گرمی ہے، یوں تمازت ہے لیکن خدا کا کرنا دیکھیے کہ یہاں سیکڑوں میل تک گرمی کا نام و نشان نہیں ہے۔ (٣) مراد آباد کے قاضی عبدالغفار جو ایک زمانے میں ”ہمدرد“ کے سب ایڈیٹر رہ چکے تھے اور اس وقت ان کا شمار مولانا کے مخلصین میں تھا یہیں ملنے آئے، داخلہ کونسل کے فتنے میں وہ بھی مبتلا تھے، پلیٹ فارم پر مولانا انہیں خوب خوب قائل کرتے رہے، مولانا کے سکریٹری حیات صاحب یہیں سے شریک سفر ہوئے، کھانے کے لیے پلیٹ فارم پر ایک وسیع دسترخوان بچھا اور مولانا نے میرے ملازم کو کھانے میں شریک کیا۔

٧

www.googletheislam.blogspot.com

(٢) ترجموا العبارة الآتية ترجمة واضحة سلسلة.

من المعلوم أن التاريخ لم يتحدث عن سيرة أحد وصفاته، ولا عن أطوار إنسان ومنهجه مثلما تحدث عن سيدنا محمد - صلى الله عليه وسلم - وما هذا إلا لأنه جاء بالرسالة الجامعة، والدين الخاتم، فنسخ ما قبله، ولا شيء بعده، لقد انقطع بعده حديث السماء إلى الأرض فكان خليقا به أن يكون طرازا من البشرية النقية الصرفة التي تعطي البشرية القدوة والمثالية في الاستقامة على النهج الواضح وجادة السواء وسبيل التوحيد.

١٥

سر (٣) اكتبوا مقالة وجيزة حول أحد من العناوين الآتية في عشرين سطرا على الأقل.

الترام - عاصمة الهند - الثلج - عطلتي

٨

للمرة

سر (٤) اكتبوا رسالة إلى أستاذكم في ضوء ما درست من العناصر.



٧٨٦ - الامتحان السنوي بالجامعة الأشرفية ، مبارك فور - س ١٤٣٩  
١٨٠٢٠

الوقت: ثلاث ساعات [ المناظرة - للصف الخامس ] الأرقام : ١٠٠

① عرفوا المناظرة واذكروا ما أورد ههنا من السوالين ثم بينوا يلزم عدل المصنف عما كان من أداب المصنفين  
② عرفوا المدعي وأوضحوه ثم اذكروا ما عرف مولانا مصام الملة والدين المدعي ثم بينوا ما أورد  
عليه وما أجاب المصنف رحمه الله .

③ "والدليل هو المركب من قضيتين للتأدي إلى مجهول نظري" - اشرحوا المثنى وفق الكتاب  
④ عرفوا الملازمة ثم بينوا يلزم خص الملازمة بالحكم وهي تتحقق بين المفردات أيضا ، ثم اذكروا التعريف  
المنع والمقدمة أيضا -

⑤ أجيبوا عن الأسئلة الأتية مع الأمثلة :  
• كم جزءا للبحث ؟

• ما الذي يجب على السائل أن يطلبه من المدعي ؟  
• متى لا يتوجه المنع على المعلن ؟

3121940

⑥ بينوا طرق دفع الشاهد كلما وزينوها بالأمثلة

⑦ متى لا يحسن ايراد النقص والمعارضه ؟ ومن أحق بالنقد ؟ إذا اجتمع المنوع الثلاثة ؟  
ملاحظة : أجيبوا عن خمس والأرقام سواء -



✓ Q.No.01 Explain any one of the following passages with reference to context into Urdu. 10

(a) Bose now began the work which has made him famous all over the World. He had, from boyhood, been interested in animal and plant life, and now his work in physics led him back to his old love. He had noticed that his wireless receiver showed signs of 'tiredness' after it had been in use for some time, but in some strange way got back its power after being 'rested'. Here was food for thought, the kind of thought from which great discoveries come. Until the end of the Middle Ages, the world was looked on as one beautiful unity, created by God. Man believed that everything in the world, from man to rocks and stones, had its place and purpose. The discoveries of Galileo and Newton changed this world-picture. Man began to study each branch of science separately in greater detail and there developed several different kinds of sciences.

(b) There are rules about right of way where roads cross each other. There is usually a roundabout at these places. The vehicle coming from the right has right of way over the one coming from the left. If every driver follows this rule, traffic at roundabouts will flow quite smoothly and accidents can be avoided. Drivers of vehicles should never fail to give the right signals, because otherwise there is great danger of accidents happening. There are signals for turning right or left, for slowing down and for stopping, and for letting another vehicle overtake yours. Cyclists are often careless about giving signals, thinking that these are important only for motorists. But all road users, cyclist as well as motorists, ought to give the right signals so that other on the road may be warned. Pedestrians too should have a knowledge of these signals so that they may be able to tell which way the vehicles on the road are going to pass.

✓ Q.No.02 Explain any one of the following stanzas with reference to context into Urdu. 10

(a) Weavers, weaving solemn and still,  
What do you weave in the moonlight chill?

White as a feather and white as a cloud,  
We weave a dead man's funeral shroud.

(b) That lays upon the altar dearest and the best:  
The love that never falters, the love that pays the price,  
The love that makes undaunted the final sacrifice.

✓ Q.No.03 Answer any four of the following questions into English. 08

(1) How did the girl describe Serivan? (2) What did Serivan give the women in exchange? (3) Why did the other seller lose control over himself? (4) What was the bowl made of? (5) How can we enjoy our rights and our freedom? (6) What do people fail to realize when they put up loudspeakers outside their houses?

✓ Q.No.4 (a) Complete the words given below. 01

(a) b- -dn-ss (b) m- -s-re

✓ Q.No.04 (b) Match the words from list 'A' with their meaning in list 'B' 02

'A'

'B'

Happen

Became mad

Examples

Restlessly

Impatiently

Take place

Maddened

Instances

✓ Q.No.4 © Use the followings in your sentences. 01

Want of thought, to give up

✓ Q.No.4 (d) Find one word of the following expressions. 01

(1) The search for the knowledge of existence. (2) A man who has all the good qualities in him.

✓ Q.No.05 Answer any four of the followings: 08

(1) How much money did Halku have? (2) Why was Halku not able to sleep that night? (3) What does Pandit Nehru want to talk to children about? (4) What did Pandit Nehru say of the people who fight with each other? (5) Where did the elephant come from? (6) What did Halku's wife want him to do after giving up farming?

✓ Q.No.06 (a) State true or false. 02

(1) Neither Jhabra nor Halku could sleep due to cold. (2) He was awakened from sleep in the morning by his wife. (3) They were poor and owed money to Sohan. (4) Children of all countries are very much like one another.

(b) Complete each of the following statements by selecting the most appropriate alternative. 02

(1) Pandit Nehru said that children:

(a) should be wiser. (b) should be wealthier. (c) should be healthier

(2) It is easy to make friends with everything in nature:

(a) if we are angry with them. (b) if we hate them. (c) if we overpower them. (d) if we go to them affectionately with friendship

(3) Halku went out unwillingly because:

(a) he had no money to buy a blanket. (b) He wanted to pay his debt. (c) his wife had not treated him well. (d) he did not want to part to his savings.

(4) Halku's wife gave three rupees to Halku because:

(a) she wanted to invest them in the land. (b) she wanted to eat her bread in peace. (c) Halku wanted to buy a blanket with them. (d) Halku was ill-treated by the money lender

✓ Q.No. 07. Write down eight lines of a poem from your text book, don't write stanzas asked in the questions paper. 05



الوقت: ثلاث ساعات (درس القرآن وأصول التفسير للصف الخامس) الأرقام المحددة: ١٠٠  
ملاحظة: أجبوا عن أربع من (الف) وعن اثنين من (ب)

## (الف) درس القرآن — ٨٠

١- وقال الذين استضعفوا للذين استكبروا بآل مكر الليل والنهار إذا تماررونا أن نكفر بالله ونجعل له أنداداً وأسرنا العذاب وجعلنا الأغلال في أعناق الذين كفروا ما هل يجزون إلا ما كانوا يعملون ٥ وما أرسلنا في قبيلة من نذير إلا قال مشرفوهاً إِنَّا بآسائكم بده كافرين ٥ ترجموا الآيتين ثم بينوا سبب نزول الآية الأخيرة -

٢- وضرب لنا مثلاً ونبي خلقه قال من يحيى العظام وهى مریم ٥ قل يحيى الذى أنشأه أول مرة وهو بكل خلق عليم ٥ كذبت قبلهم قوم نوح وعاد وفرعون ذوالاوتاد ٥ وشمود وقوط واصلب ليلكة الشمس والقمر ٥ كل يجرى لاجل مسمى ٥ ألا هو العزيز الغفار ٥ ترجموا الآيات وبيّنوا من هم عاد وشمود وأصحاب الآية ثم اكتبوا المراد بتكوير الليل على النهار وعكسه

٣- والذى أوحينا إليك من الكتاب هو الحق مضدّاً لما بين يدي ٥ إن الله يعبد بعبادته بصيرته ثم أوتينا الكتاب الذين اضطفينا من عبادنا ٥ فمنهم ظالم لنفسه ٥ ومنهم مقتصد ٥ ومنهم سابق بالخيرات بإذن الله ٥ ذلك هو الفضل الكبير ٥ جئت عدن يد خلونها يحملون فيها من أساور من ذهب وكوؤوا ٥ ولباسهم فيها حرير ٥ ترجموا الآيات وبيّنوا من هو السابق والمقتصد والطالم؟ ثم اكتبوا التركيب النحوي للآية الأولى

٤- الذين كذبوا بالكتاب وبما أرسلناهم من قبلنا فسوف يعلمون ٥ إذا الأغلال في أعناقهم والسلسل ٥ يسحبون ٥ فى الحميم ٥ فى النار يسجرون ٥ - الله الذى جعل لكم الأنعام ليركبوا منها ومنها تأكلون ٥ ولكم فيها منافع ولتبلغوا عليها حاجة فى صدوركم وعليها وعلى الفلك تحملون ٥ - ولا تستوي الحسنة ولا السيئة ٥ ادفع بالتي هي أحسن فإذا الذى بينك وبينه عداوة كأنه ولي حميم ٥ ترجموا الآيات ثم بينوا فى من نزلت «ولا تستوي الحسنة ولا السيئة» الآية وكتبوا الوجدان لهذه الجموع: الأغلال، السلسل، الأعناق، الأنعام، منافع ٥

٥- قل لا أسئلكم عليه أجراً إلا المودة فى القربى ٥ ومن يعترف حسنة نزدك ٥ فيها حسناً إن الله غفور شكور ٥ أم يقولون افتري على الله كذباً ٥ فإن يشاء الله نخيم على قلبك ٥ ويمح الله الباطل ويحق الحق بكلماته ٥ إنه عليم بذات الصدور ٥ ترجموا الآيات ثم بينوا من هم أهل قرابتة صلى الله تعالى عليه وسلم؟ وكتبوا الإعلال الصافي لهذه الكلمات: نزد، افتري، يشاء، يمح، يحق

٢٠ = ٥ + ٣ + ١٢

## (ب) اصول التفسير — ٢٠

٦- اكتبوا شعائر الملة الإبراهيمية ثم بينوا ضلالات المشركين من العرب بالاختصار — ١٠

٧- اكتبوا اسباب عدم الوصول إلى فهم المراد بالفاظ القرآن ثم اذكروا خمس صور من الابدال مع الأمثلة ١٠

٨- عرفوا هذه المصطلحات: النسخ والمسنوخ، التشابه، التريف، المجاز العقلي، التريف المعنوي - ١٠

٩- اكتبوا وجوه اعجاز القرآن — ١٠



٧٨٧ - وسمت الاختصار السنوي بالجامعة (الأنشورية) مباركة في - ١٤٣٩ هـ  
 الوقت - ثلاثمائة - (الأدب العربي - للصف الخامس) الأرقام - ٥٠ -

ملاحظة: - اقرأوا الأبيات التالية ثم أجيبوا عنها يليها من الأسئلة -

١. كيف تنكر حبا بعد ما شهدت  
 ٢. وأثبت الوجد خطي عبرة وضني  
 ٣. ظلمت سنة من أضي الظلام إلى  
 ٤. لم يمتها بها نعي (عقول به  
 ٥. أكرم الخلق نبي نأناه خلق  
 ٦. طلقوا القهار وكنوا العنكبوت على  
 ٧. إن نكصا خيفة من حتر نار لظى  
 ٨. ساءوا (الله) عينا لظا عنه  
 ٩. عز من عيسى فوق ساء بحة  
 ١٠. ما شاء أن يجر الرابي مكارمه  
 ١١. ما تحت عنيات اديان (رحم بها  
 ١٢. بعد غير كل العالمين نقت  
 ١٣. في القلوب العظيمة شمائل  
 ١٤. ما غير من صلت على أوها لقا  
 ١٥. صفت من "هم من " صفة  
 ١٦. ولا يفرغ ما عدت وما وعدت  
 ١٧. شمس الوشاة جنايها وتوابعه  
 ١٨. حن وعذوت يميني ما أنار به  
 ١٩. من رسول نور يستضاء به  
 ٢٠. يسوا مفاريج إن نالت ما حصد

به عليك عدول الدمع والسقم  
 مثل البها (على خدة بك والعنه  
 أن اشتكت قدماء الضر من ورم  
 حرصا علينا فلم نرئب ولم لخم  
 بالحسن مشتمل بالبشر متشم  
 خير البرية لم تنسج ولم تحم  
 أطفأت نار لظى من ورمها (الشبه  
 بكرم الرسل لنا أكرم الأمم  
 نرسي بوج من الأبطال ملتحمة  
 أو يرجع الجار منه غير مخترم  
 وأطرب العيس حادي (العيس بالنغم  
 سمحت على الخلق من أفضاله سحب  
 يغري لبصن و يوكع الكرماء  
 غير أنه سرح اليد من غشيم  
 صاف باطلح أصني وهو مشمول  
 لأن الأمان في الأحلام تضليل  
 لأننا ابن أبي سلمى لمقتول  
 في كعدى لقمان قبيله الضيل  
 معتد من سيوف الله مسلول  
 فوما ليسوا مجازيما إذا نيلوا

الأسئلة

١. رتبوا الأبيات الخمسة الأولى بالعربية الفصحى، والباقية بالأردنية السليسة -

٢. شكو الأبيات العشرة الأولى تشكيلا واضحا -

٣. أعربوا البيتين: الخامس والسادس (أي تركبا نحويا)

٤. أكتبوا الأجواب والمعاني للكلمات الآتية في: الوجد، ضني، ورم، متشم، لم تحم، لظى، ملتحمة، الجار، غشوم، شجوت -

٥. حرروا الرجزان للجمع، والجموع للواحد في الكلمات الآتية مع ذكر المعاني -

حيوة - قدماء - الوشاة، أبطح، خدة، مفاريج، شمائل، حادي، (عيس، أمانى -

٦. أكتبوا الإعرال الصرفي في الكلمات الآتية مع الإشارة إلى القواعد -

أخني - متت - متشم - صبا - نيلوا

٧. حرروا خامس الأدب وروية التعبير في البيتين: التاسع والعاشر -



Q.No.01(a) Fill in the blanks with the right tense form of the verbs given in brackets.

02

(a) Mr Gupta ..... to Tokyo in 1970 (go) (b) The child ..... for ten minutes. (cry) (c) The headmaster ..... (be) very disappointed. Twenty boys ..... (fail) in the examination. (d) By the end of last year 2000 villages... (get) electricity.

Q.No.01(b) Change the following sentences into passive voice.

02

(a) The headmaster refused the boy admission. (b) You must listen to his words. (c) Please do not do it. (d) Open the door.

Q.No.01(c) Change the following sentences into active voice.

02

(a) Shall I be called by you? (b) A book will have been bought by me. (c) Was a story being told by Khalid? (d) The poor is being helped by you.

Q.No.01(d) Name the Part of speech of each italicized word in the following sentences.

02

(a) How *very* cold the night is! (b) He gave me *five* apple. (c) All roads *lead* to Delhi. (d) *Ah!* Have they gone?

Q.No.01(e) Change the following sentences into Indirect Speech.

02

(a) He said to me, "What are you doing?" (b) "Please excuse me this time," the boy said to the father. (c) The doctor said to him, "Do not go to bed very late." (d) Khalid said to Rashid, "Will you help me?"

Q.No.01(f) Change the following sentences into Direct Speech.

02

(a) The teacher told me that the sun rises in the east. (b) They wished that God might save their president. (c) She exclaimed that she was very clever. (d) The commander ordered that the gate should be left open.

Q.No.02(a) Complete the following sentences using suitable clause.

02

(a) Please pay attention to..... *me*..... (b) You do as *well* (c) Make haste if you... *go*..... (d) He gave him what... *open*

Q.No.02(b) Make Verbs form of the following.

02

Economy, test, wide, beauty.

Q.No.02 (c) Punctuate the following sentences.

02

(a) the boy said to the thief don't beat me I have saved you from the police (b) high and low rich and poor wise and foolish must all die. (c) where do you live sir called alan at last in the old mans car (d) up the road and some way round the corner the old man answered in his thin weak voice.

Q.No.02(d) Complete the spelling of the following words.

02

Ab-e-t, r-ng-ng, su- -er, m-d-c-ne

Q.No.03 Translate the following sentences into English.

10

ہم گھر پہنچے ہی والے تھے کہ ہارٹ ہونے لگی۔ ماسٹر صاحب کے جانے کے بعد طلبہ کرکٹ کھیلتے رہے۔ سوالات کے جوابات لال روشنی سے مت لکھو۔ شراب صحت کے لئے مضر ہے۔ گاندھی جی کا نام کون نہیں جانتا۔  
۲ اکتوبر ۱۸۶۹ء کو گجرات میں پیدا ہوئے تھے۔ وہ امن، عدم تشدد اور ہندو مسلم اتحاد کے حامی تھے۔ ایک جنگل میں دو بیل رہتے تھے۔ وہ دونوں گہرے دوست تھے۔ وہ بیٹھ ساتھ ساتھ ساتھ رہتے تھے۔ وہ ایک دوسرے کی مدد کرنے کے لئے ہمیشہ تیار رہتے تھے۔ شیر بھی ان پر حملہ کرنے سے ڈرتا تھا۔ کیا تم کو اور دو بیلے آتا ہے؟ گیند کے علاوہ میں کتاب بھی خریدتا۔ یہ کرسی لکڑی کی بنی ہوئی ہے۔ کیا انیر ۱۱ سے بنا جاتا ہے؟ کھانا کدو کی لئے ضروری ہے۔ مجھے چائے سے زیادہ کافی پسند ہے۔ کیا تم نے اپنی انگلی پاؤں سے کاٹ لیا ہے؟

Q.No.04 Write an application to your principal requesting him to make arrangement for issue of books from the school library.

Or

05

Write a letter to your friend inviting him to attend the marriage party of your brother.

Q.No.05 Write an essay on any one of the topics in about 150 words.

10

(a) Your Visit to a Historical Place. (b) Pollution (c) A Cricket Match.

Q.No.6 Read the following passage and answer the following questions.

05

In India it has always been the custom to look after the aged. Before the break up of the joint family, the parents in old age continued to live with their children and grand children. But urbanization is changing it these days. Small flats cannot accommodate everybody. Parents are either tucked away in some dark, remote quarter or are shared round the year with other members of the family. Inevitably, as urbanization increases, the old in India may find themselves an embarrassment to the young just as in the West. They will have to be sent to old people's home, not out of callousness but simply because they cannot be accommodated. Even in the countryside, with the cost of living steadily going up, the business of looking after the old is becoming difficult. Doctor's bills are expensive and so are the special food the old need. If this is tragic, the problem of the loneliness is frightening.

(1) Traditionally what has been the attitude towards the aged in India? (2) What has been the effect of small flats on the aged in a family? (3) Give the meaning of underlined words. (4) Give a suitable title for the above passage.



۸۶۔ امتحان سالانہ جامعہ اشرفیہ مصباح العلوم مبارک پور، اعظم ٹرڈ۔ ۱۲۳۹ھ  
۱۸۰۲ء

وقت: تین گھنٹے۔ (مبادی سیاست - بزرگ خامسہ) مجموعی نمبر: ۱۰۰

ہدایت:۔ چھ سوالات حل کریں۔ آخری دوس سے ایک لازمی ہے۔

① علم سیاست کی تعریف اور اس سے استدلال کے طریقے واضح کیجئے، تاریخ اور نفسیات سے علم سیاست کا ربط خاص توضیح بیان کیجئے۔

۱۶۔ ② مملکت کی تشریح کرتے ہوئے اس کی بنیادی ضروریات، آبادی، رقبہ، حکومت اور اقتدار اعلیٰ کو اپنی معلومات کی روشنی میں تحریر کیجئے۔

۱۶۔ ③ مملکت ہندوفاقی ہے یا وحدانی بیان کیجئے، اوٹوفاقی حکومت کے فوائد اپنے مطالعہ کی روشنی میں بیان کیجئے۔

۱۶۔ ④ آزادی اور مساوات کی تشریح کے بعد قدرتی آزادی اور شہری آزادی کو مکمل بیان کیجئے۔

۱۶۔ ⑤ فرائض کا مفہوم لکھنے کے بعد قانونی فرائض اور اخلاقی فرائض زیب فرطاس کیجئے۔

۱۶۔ ⑥ ہندوستان میں کس قسم کا دستور رائج ہے؟ اس کے بنائے گئے طریقے اور ترمیم کے طریقے بیان کیجئے۔

۱۶۔ ⑦ جمہوریت کسے کہتے ہیں؟ جمہوریت بالواسطہ کی تشریح کے بعد جمہوریت اور آمریت کو اپنے مطالعہ کی روشنی میں کیجئے۔

۲۰۔ ⑧ مجلس قانون کی بنیاد کن اصولوں پر ہے؟ تحریر کیجئے، نیز اس کے اختیارات کی تفصیل توضیح بیان کیجئے۔

⑨ ادارہ اقوام متحدہ کے مقاصد مقام کے پیش نظر اس کی کامیابی و ناکامی پر تبصرہ کرتے ہوئے اس کے بین الملکی تعلیمی، سائنسی اور تمدنی شعبہ یونیسکو پر کبر پور روشنی ڈالو۔

۲۰۔